

Министерство здравоохранения Республики Беларусь

Учреждение образования
«Молодечненский государственный медицинский колледж
имени И.В.Залуцкого»

Согласовано
Главный врач
УЗ «Молодечненская ЦРБ»
Д.А.Колядич
« 20 23 »

УТВЕРЖДАЮ
Директор УО «Молодечненский
государственный медицинский
колледж имени И.В.Залуцкого»
В.Я.Аполенис
« 20 23 »

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО СЕСТРИНСКОМУ ДЕЛУ
В ТЕРАПИИ, ПЕДИАТРИИ, ХИРУРГИИ**


по специальности 2-79 01 31 «Сестринское дело»
для реализации образовательной программы среднего специального
образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста
со средним специальным образованием

Молодечно, 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной практике по сестринскому делу в терапии, педиатрии, хирургии (далее – учебная программа) разработана на основе примерного тематического плана (Приложение к типовому учебному плану по специальности, утвержденному постановлением Министерством образования Республики Беларусь 21.02.2022 №39 РБ ст. № 160 Д/тип.)

Разработчики: Линева В.В., преподаватель
Морозова М.М., преподаватель
Асанова А.В., преподаватель

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии № 1 клинических предметов.

Протокол № 1 от 31.08.2023
Председатель цикловой комиссии
 А.В.Асанова

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета колледжа, протокол № 1 от 31.08.2023 и рекомендована к утверждению.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая учебная программа по учебной практике по сестринскому делу в терапии, педиатрии, хирургии предусматривает расширение и систематизацию знаний, закрепление умений и практических навыков, которые были получены учащимися при изучении учебных предметов «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в хирургии, травматологии и ортопедии».

Учебная практика по сестринскому делу в терапии, педиатрии, хирургии проводится на третьем курсе в VI семестре.

Настоящей программой определены цели изучения каждой темы, спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала.

Задачи учебной практики:

ознакомление со структурой и организацией работы отделений терапевтического, педиатрического и хирургического профилей больничной организации;

изучение и закрепление на практике основных положений нормативных правовых актов по обеспечению инфекционной безопасности и инфекционного контроля в организациях здравоохранения;

усвоение основных принципов организации работы медицинской сестры на посту, в процедурном кабинете, перевязочном кабинете, в палате интенсивной терапии;

воспитание высоких нравственных качеств;

формирование навыков самостоятельной работы, развитие чувства ответственности при выполнении профессиональных обязанностей;

закрепление навыков по выполнению манипуляций, осуществлению сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп с заболеваниями различной степени тяжести.

Практика проводится на базе учреждений здравоохранения, утвержденных в качестве баз практического обучения учреждения образования, что позволяет в полном объеме обеспечить выполнение программы практики.

Организация и проведение учебной практики осуществляется в соответствии с приказом МЗ РБ «О практической подготовке обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального и дополнительного образования по направлению образования «Здравоохранение» от 10.11.2022 №1560, Положением о практике учащихся УО «Молодечненский государственный медицинский колледж имени И.В.Залуцкого».

Накануне практики проводится инструктаж по охране труда при выполнении различных видов работ, разъясняются цели и задачи учебной практики, особенности организации каждого этапа практики и оформления необходимой документации.

Руководителями практики от учреждения образования назначаются преподаватели предметов специального компонента.

Руководитель практики от учреждения образования совместно с руководителем практики от организации здравоохранения планирует выполнение учебной программы практики, осуществляет контроль выполнения программы практики, разрабатывает тематику заданий, оказывает учащимся методическую помощь, проверяет выполнение индивидуальных заданий.

Во время практики учащиеся ведут дневники, где ежедневно описывают выполняемую работу. Дневники учебной практики проверяются и подписываются ежедневно непосредственным руководителем практики и руководителем практики от учреждения образования согласно графику контроля практики.

По окончании практики учащиеся представляют в учреждение образования дневник практики, характеристику, отчет о прохождении практики, выполненные индивидуальные задания.

Итогом учебной практики является отметка, которая выставляется общим руководителем практики и руководителем практики от учреждения образования с учетом собеседования по вопросам программы учебной практики, на основании наблюдения за работой учащихся при прохождении учебной практики, характеристики, полученной от непосредственных руководителей практики и выполненного индивидуального задания.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов
Вводное занятие	1
Раздел 1. Сестринское дело в терапии	56,6
1.1. Ознакомление с организацией работы отделения терапевтического профиля	6,2
1.2. Ознакомление с обязанностями медицинской сестры отделения терапевтического профиля	7,2
1.3. Подготовка пациента к лабораторным, функциональным и инструментальным исследованиям	7,2
1.4. Медицинское наблюдение и уход за пациентами	7,2
1.5. Медицинское наблюдение и уход за пациентами при заболеваниях органов дыхания	7,2
1.6. Медицинское наблюдение и уход за пациентами при заболеваниях органов кровообращения	7,2
1.7. Ознакомление с организацией работы медицинской сестры процедурного кабинета. Работа в процедурном кабинете	7,2
1.8. Работа в процедурном кабинете	7,2
Раздел 2. Сестринское дело в педиатрии	57,6
2.1. Ознакомление с устройством и организацией работы отделения педиатрического профиля	7,2
2.2. Медицинское наблюдение и уход за новорожденным	7,2
2.3. Медицинское наблюдение и уход за ребенком первого года жизни	7,2
2.4. Медицинское наблюдение и уход за детьми и подростками	14,4
2.5. Работа в процедурном кабинете. Подкожное и внутримышечное введение лекарственных средств детям	7,2
2.6. Работа в процедурном кабинете. Внутривенное введение лекарственных средств детям	7,2
2.7. Работа в процедурном кабинете. Подкожное, внутримышечное, внутривенное введение лекарственных средств детям	7,2
Раздел 3. Сестринское дело в хирургии	57,6
3.1. Ознакомление с организацией работы отделения хирургического профиля	7,2

3.2. Работа в процедурном кабинете. Определение групп крови, резус-фактора, проведение проб на совместимость крови	7,2
3.3. Работа в процедурном кабинете. Катетеризация периферических вен, выполнение инъекций	14,4
3.4. Ознакомление с организацией работы медицинской сестры перевязочного кабинета. Работа в перевязочном кабинете	7,2
3.5. Работа в перевязочном кабинете. Наложение мягких бинтовых повязок на голову и туловище	7,2
3.6. Работа в перевязочном кабинете. Наложение мягких бинтовых повязок на конечности. Наложение и снятие гипсовых повязок	7,2
3.7. Медицинское наблюдение и уход за пациентами в предоперационном и послеоперационном периоде	7,2
Итоговое занятие	7,2
Итого	180

Содержание программы

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
Вводное занятие			
<p>Цели и задачи практики.</p> <p>Требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении практики.</p> <p>Меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Требования к оформлению дневника, отчета.</p>	<p>Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении практики, меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Анализировать требования к оформлению дневника, отчета.</p>	<p>Изучение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил при прохождении практики, мер безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Ознакомление с требованиями к оформлению дневника, отчета.</p>	<p>Учреждение образования.</p>
Раздел 1. Сестринское дело в терапии			

<p>Тема 1.1. Ознакомление с организацией работы отделения терапевтического профиля</p>	<p>Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в отделении терапевтического профиля. Инструктаж по охране труда. Правила внутреннего распорядка отделения терапевтического профиля.</p> <p>Закрепление навыков общения с пациентами и их родственниками, работниками отделений больничной организации.</p> <p>Участие в приеме и выписке пациентов. Заполнение медицинской документации: медицинской карты стационарного пациента (ф. № 003/у-07), статистической карты выбывшего из стационара (ф. № 066/у), журнала учета инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, осложнений после прививки (ф. № 060/у), экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки (ф. № 058/у).</p>	<p>Оформление основной документации поста: медицинской карты стационарного пациента (ф. № 003/у-07), статистической карты выбывшего из стационара (ф. № 066/у), журнала учета инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, осложнений после прививки (ф. № 060/у), экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки (ф. № 058/у).</p> <p>Участие в приеме и выписке пациентов. Осуществление контроля за санитарным состоянием палат. Проведение текущей и генеральной уборки палат, поста. Смена нательного и постельного белья пациентам.</p>	<p>Терапевтическое отделение</p>
--	---	--	----------------------------------

<p>Тема 1.2. Ознакомление с обязанностями медицинской сестры отделения терапевтического профиля</p>	<p>Изучение функциональных обязанностей палатной медицинской сестры отделения терапевтического профиля. Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Сбор жалоб и анамнестических данных. Проведение антропометрических измерений. Измерение температуры тела и регистрация в температурном листе. Измерение суточного диуреза и его регистрация, определение водного баланса.</p> <p>Выборка лекарственных средств из листа назначения. Выписка лекарственных средств, контроль за условиями их хранения. Раздача лекарственных средств. Выборка врачебных назначений из листа назначения. Выполнение назначений врача. Ведение медицинской документации. Участие в проведении текущей и заключительной дезинфекции (уборки) палат.</p>	<p>Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Сбор жалоб и анамнестических данных.</p> <p>Проведение антропометрических измерений. Измерение температуры тела и регистрация в температурном листе. Измерение суточного диуреза и его регистрация, определение водного баланса.</p> <p>Выборка лекарственных средств из листа назначения. Выписка лекарственных средств, контроль за условиями их хранения. Раздача лекарственных средств. Выборка врачебных назначений из листа назначения.</p> <p>Выполнение назначений врача. Ведение медицинской документации.</p> <p>Участие в проведении текущей и заключительной дезинфекции (уборки) палат.</p>	<p>Терапевтическое отделение Пост медицинской сестры</p>
<p>Тема 1.3. Участие в подготовке пациентов к лабораторным, функциональным и инструментальным методам исследования</p>	<p>Подготовка пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных исследований. Проведение инструктажа пациентов по подготовке к исследованиям: сбора мочи на общий анализ, сбора мочи на сахар, сбора мочи по Зимницкому, сбора мочи по Нечипоренко; сбора кала на скрытую кровь; сбора мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование, чувствительность к антибиотикам, атипичные клетки, микобактерии туберкулеза. Оформление направлений на различные виды исследования.</p>	<p>Подготовка пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных исследований. Проведение инструктажа пациентов по подготовке к исследованиям: сбора мочи на общий анализ, сбора мочи на сахар, сбора мочи по Зимницкому, сбора мочи по Нечипоренко; сбора кала на скрытую кровь; сбора мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование, чувствительность к антибиотикам, атипичные</p>	<p>Терапевтическое отделение Пост медицинской сестры</p>

		клетки, микобактерии туберкулеза.	
<p>Тема 1.4. Медицинское наблюдение и уход за пациентами</p>	<p>Осмотр пациента на чесотку и педикулез. Санитарная обработка при выявлении педикулеза. Осмотр кожных покров и видимых слизистых оболочек. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Комплексная профилактика пролежней. Смена нательного и постельного белья у пациентов с дефицитом самообслуживания. Постановка местного согревающего компресса. Применение пузыря со льдом. Постановка различных видов клизм. Постановка газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины. Катетеризация мочевого пузыря у женщины.</p> <p>Выборка врачебных назначений из листа назначения. Выполнение назначений врача. Заполнение и ведение медицинской документации. Заполнение извещения о больном с вновь установленным диагнозом сифилиса, гонореи, микроспории, трихофитии, фавуса, чесотки (ф.№ 089/у).</p>	<p>Осмотр пациента на чесотку и педикулез. Санитарная обработка при выявлении педикулеза.</p> <p>Осмотр кожных покров и видимых слизистых оболочек.</p> <p>Закапывание капель в глаза, нос, уши. Комплексная профилактика пролежней.</p> <p>Смена нательного и постельного белья у пациентов с дефицитом самообслуживания.</p> <p>Постановка местного согревающего компресса. Применение пузыря со льдом. Постановка различных видов клизм. Постановка газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины. Катетеризация мочевого пузыря у женщины.</p> <p>Выборка врачебных назначений из листа назначения. Заполнение и ведение медицинской документации.</p> <p>Заполнение извещения о больном с вновь установленным диагнозом сифилиса, гонореи, микроспории, трихофитии, фавуса, чесотки (ф.№ 089/у).</p>	<p>Лаборатория по отработке практических навыков</p>

<p>Тема 1.5. Медицинское наблюдение и уход за пациентами при заболеваниях органов дыхания</p>	<p>Осуществление наблюдения за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Подсчет числа дыхательных движений и регистрация в температурном листе. Обучение пациента и помощь при пользовании карманным ингалятором. Придание пациенту дренажного положения. Подача увлажненного кислорода. Проведение пикфлоуметрии. Проведение ингаляции с помощью небулайзера. Подготовка медицинских инструментов к плевральной пункции. Выполнение назначений врача.</p>	<p>Осуществление наблюдения за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Подсчет числа дыхательных движений и регистрация в температурном листе. Обучение пациента и помощь при пользовании карманным ингалятором. Придание пациенту дренажного положения. Подача увлажненного кислорода. Проведение пикфлоуметрии. Проведение ингаляции с помощью небулайзера. Подготовка медицинских инструментов к плевральной пункции. Выполнение назначений врача.</p>	<p>Пульмонологическое отделение Пост медицинской сестры</p>
<p>Тема 1.6. Медицинское наблюдение и уход за пациентами при заболеваниях органов кровообращения</p>	<p>Осуществление наблюдения за пациентами с заболеваниями органов кровообращения. Подсчет пульса, определение его свойств и регистрация в температурном листе. Измерение артериального давления, оценка результатов и регистрация в температурном листе. Снятие ЭКГ. Выявление отеков и наличия асцита. Выполнение назначений врача.</p>	<p>Осуществление наблюдения за пациентами с заболеваниями органов кровообращения. Подсчет пульса, определение его свойств и регистрация в температурном листе. Измерение артериального давления, оценка результатов и регистрация в температурном листе. Снятие ЭКГ. Выявление отеков и наличия асцита. Выполнение назначений врача.</p>	<p>Кардиологическое отделение Пост медицинской сестры</p>

<p>Тема 1.7. Ознакомление с организацией работы медицинской сестры процедурного кабинета. Работа в процедурном кабинете</p>	<p>Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры процедурного кабинета.</p> <p>Приготовление рабочих растворов химических средств дезинфекции. Участие в проведении текущей, генеральной уборки процедурного кабинета. Подготовка и упаковка перевязочного материала, медицинских изделий для стерилизации. Укладка перевязочного материала, медицинских изделий в бикс медицинский для стерилизации.</p> <p>Проведение гигиенической антисептики рук. Разведение антибиотиков. Проведение проб на чувствительность к антибиотику. Набор заданной дозы антибиотика в шприц. Выполнение внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций. Введение инсулина. Проведение дезинфекции перевязочного материала, средств индивидуальной защиты и других медицинских изделий. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Заполнение и ведение медицинской документации.</p>	<p>Приготовление рабочих растворов химических средств дезинфекции.</p> <p>Участие в проведении текущей, генеральной уборки процедурного кабинета.</p> <p>Подготовка и упаковка перевязочного материала, медицинских изделий для стерилизации. Укладка перевязочного материала, медицинских изделий в бикс медицинский для стерилизации.</p> <p>Проведение гигиенической антисептики рук.</p> <p>Разведение антибиотиков. Проведение проб на чувствительность к антибиотику.</p> <p>Набор заданной дозы антибиотика в шприц. Выполнение внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций.</p> <p>Введение инсулина.</p> <p>Проведение дезинфекции перевязочного материала, средств индивидуальной защиты и других медицинских изделий.</p> <p>Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Заполнение и ведение медицинской документации.</p>	<p>Терапевтическое отделение Процедурный кабинет</p>
---	--	---	--

<p>Тема 1.8. Работа в процедурном кабинете</p>	<p>Выполнение забора крови из вены для исследования шприцем, вакуумными системами S-Monovet, Vacutainer. Внутривенное струйное введение лекарственных средств. Внутривенное капельное введение лекарственных средств. Подключение системы инфузионной к периферическому венозному катетеру. Уход за периферическим венозным катетером. Удаление периферического венозного катетера. Заполнение и ведение медицинской документации.</p> <p>Проведение гигиенической антисептики рук.</p> <p>Выполнение внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций. Выполнение забора крови из вены. Внутривенное струйное введение лекарственных средств. Внутривенное капельное введение лекарственных средств. Подключение системы инфузионной к периферическому венозному катетеру. Уход и удаление периферического венозного катетера. Заполнение и ведение медицинской документации.</p>	<p>Выполнение забора крови из вены для исследования шприцем, вакуумными системами S-Monovet, Vacutainer. Внутривенное струйное введение лекарственных средств. Внутривенное капельное введение лекарственных средств. Подключение системы инфузионной к периферическому венозному катетеру. Уход за периферическим венозным катетером. Удаление периферического венозного катетера. Заполнение и ведение медицинской документации.</p> <p>Проведение гигиенической антисептики рук.</p> <p>Выполнение внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций. Выполнение забора крови из вены. Внутривенное струйное введение лекарственных средств. Внутривенное капельное введение лекарственных средств. Подключение системы инфузионной к периферическому венозному катетеру. Уход и удаление периферического венозного катетера. Заполнение и ведение медицинской документации.</p>	<p>Терапевтическое отделение Процедурный кабинет</p>
--	---	---	--

	<p>Выполнение забора крови из вены для исследования шприцем, вакуумными системами S-Monovet, Vacutainer. Внутривенное струйное введение лекарственных средств. Внутривенное капельное введение лекарственных средств. Подключение системы инфузионной к периферическому венозному катетеру. Уход за периферическим венозным катетером. Удаление периферического венозного катетера. Заполнение и ведение медицинской документации.</p> <p>Проведение гигиенической антисептики рук.</p> <p>Выполнение внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций. Выполнение забора крови из вены. Внутривенное струйное введение лекарственных средств. Внутривенное капельное введение лекарственных средств. Подключение системы инфузионной к периферическому венозному катетеру. Уход и удаление периферического венозного катетера. Заполнение и ведение медицинской документации</p>	<p>Выполнение забора крови из вены для исследования шприцем, вакуумными системами S-Monovet, Vacutainer.</p> <p>Внутривенное струйное введение лекарственных средств. Внутривенное капельное введение лекарственных средств.</p> <p>Подключение системы инфузионной к периферическому венозному катетеру. Уход за периферическим венозным катетером. Удаление периферического венозного катетера. Заполнение и ведение медицинской документации.</p> <p>Проведение гигиенической антисептики рук.</p> <p>Выполнение внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций. Выполнение забора крови из вены. Внутривенное струйное введение лекарственных средств. Внутривенное капельное введение лекарственных средств. Подключение системы инфузионной к периферическому венозному катетеру. Уход и удаление периферического венозного катетера. Заполнение и ведение медицинской документации</p>	
<p>Раздел 2. Сестринское дело в педиатрии</p>			

<p>Тема 2.1. Ознакомление с организацией работы отделения педиатрического профиля.</p>	<p>Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в отделении педиатрического профиля. Инструктаж по охране труда. Правила внутреннего распорядка отделения педиатрического профиля. Изучение функциональных обязанностей и основных принципов работы медицинской сестры педиатрического отделения.</p> <p>Изучение историй развития новорожденных. Выборка врачебных назначений из листа назначения. Выполнение назначений врача. Проведение бесед с матерями о состоянии детей.</p>	<p>Оформление основной документации медицинской сестры педиатрического отделения.</p> <p>Изучение историй развития новорожденных. Выборка врачебных назначений из листа назначения. Выполнение назначений врача. Проведение бесед с матерями о состоянии детей.</p>	<p>Педиатрическое отделение Пост</p>
<p>Тема 2.2. Медицинское наблюдение и уход за новорожденным</p>	<p>Проведение туалета новорожденного ребенка. Проведение туалета пуповинного остатка, туалета пупочной ранки. Проведение гигиенической ванны. Пеленание новорожденного ребенка. Консультирование матерей по вопросам грудного вскармливания. Обучение матерей уходу за детьми.</p>	<p>Проведение туалета новорожденного ребенка. Проведение туалета пуповинного остатка, туалета пупочной ранки.</p> <p>Проведение гигиенической ванны. Пеленание новорожденного ребенка.</p> <p>Консультирование матерей по вопросам грудного вскармливания. Обучение матерей уходу за детьми.</p>	<p>Лаборатория отработки практических навыков</p>
<p>Тема 2.3. Медицинское наблюдение и уход за ребенком первого года жизни</p>	<p>Проведение туалета грудного ребенка. Кормление грудного ребенка. Приготовление, подогревание смесей для кормления ребенка. Проведение контрольного взвешивания. Дезинфекция и стерилизация сосок и бутылочек. Проведение комплекса массажа и гимнастики №1.</p>	<p>Проведение туалета грудного ребенка. Кормление грудного ребенка. Приготовление, подогревание смесей для кормления ребенка.</p> <p>Проведение контрольного взвешивания. Дезинфекция и стерилизация сосок и бутылочек. Проведение комплекса массажа и гимнастики №1.</p>	<p>Педиатрическое отделение</p>

<p>Тема 2.4. Медицинское наблюдение и уход за детьми и подростками</p>	<p>Антропометрия детей разного возраста. Оценка физического развития по центильным таблицам. Осмотр кожных покровов и слизистых оболочек у детей раннего возраста. Осмотр ребенка на педикулез, чесотку. Санитарная обработка при выявлении педикулеза.</p> <p>Проведение опроса: выявление жалоб, сбор анамнеза жизни. Измерение температуры тела и регистрация в температурном листе. Подсчет частоты дыхательных движений и регистрация в температурном листе. Подсчет частоты сердечных сокращений. Измерение артериального давления, оценка результатов и регистрация в температурном листе.</p> <p>Выборка лекарственных средств из листа назначения, раздача и контроль приема лекарственных средств. Выборка врачебных назначений из листа назначения. Выполнение назначений врача.</p> <p>Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования, оформление направления. Закапывание капель в нос, глаза, ухо. Постановка согревающего компресса на ухо. Применение пузыря со льдом, применение грелки. Выявление отеков.</p> <p>Санация верхних дыхательных путей с помощью электоротсоса.</p>	<p>Антропометрия детей разного возраста. Оценка физического развития по центильным таблицам. Осмотр кожных покровов и слизистых оболочек у детей раннего возраста. Осмотр ребенка на педикулез, чесотку. Санитарная обработка при выявлении педикулеза.</p> <p>Проведение опроса: выявление жалоб, сбор анамнеза жизни. Измерение температуры тела и регистрация в температурном листе. Подсчет частоты дыхательных движений и регистрация в температурном листе. Подсчет частоты сердечных сокращений. Измерение артериального давления, оценка результатов и регистрация в температурном листе.</p> <p>Выборка лекарственных средств из листа назначения, раздача и контроль приема лекарственных средств. Выборка врачебных назначений из листа назначения. Выполнение назначений врача.</p> <p>Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования, оформление направления.</p>	<p>Педиатрическое отделение Пост Процедурный кабинет</p>
--	---	--	--

	<p>Постановка очистительной клизмы, постановка лекарственной клизмы. Постановка газоотводной трубки. Взятие материала на патогенную кишечную флору. Взятие кала на яйца гельминтов. Проведение соскоба на энтеробиоз.</p>	<p>Закапывание капель в нос, глаза, ухо. Постановка согревающего компресса на ухо. Применение пузыря со льдом, применение грелки. Выявление отеков.</p> <p>Санация верхних дыхательных путей с помощью электроотсоса.</p> <p>Постановка очистительной клизмы, постановка лекарственной клизмы. Постановка газоотводной трубки. Взятие материала на патогенную кишечную флору. Взятие кала на яйца гельминтов. Проведение соскоба на энтеробиоз.</p>	
<p>Тема 2.5. Работа в процедурном кабинете. Подкожное и внутримышечное введение лекарственных средств детям</p>	<p>Изучение особенностей выполнения инъекций детям. Подготовка столика манипуляционного к парентеральному введению лекарственных средств. Разведение антибиотиков. Проведение внутримышечных и подкожных инъекций детям. Проведение дезинфекции перевязочного материала, средств индивидуальной защиты и других медицинских изделий. Ведение медицинской документации.</p>	<p>Изучение особенностей выполнения инъекций детям.</p> <p>Подготовка столика манипуляционного к парентеральному введению лекарственных средств. Разведение антибиотиков.</p> <p>Проведение внутримышечных и подкожных инъекций детям.</p> <p>Проведение дезинфекции перевязочного материала, средств индивидуальной защиты и других медицинских изделий.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>	<p>Педиатрическое отделение Процедурный кабинет</p>

<p>Тема 2.6. Работа в процедурном кабинете. Внутривенное введение лекарственных средств детям</p>	<p>Выполнение забора крови из вены для исследования шприцем, вакуумными системами S-Monovet, Vacutainer. Проведение внутривенных инъекций. Заполнение системы инфузионной. Пункция вен головы с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка». Проведение внутривенных капельных вливаний (под наблюдением медицинской сестры). Постановка периферического венозного катетера. Подключение системы инфузионной к периферическому венозному катетеру. Уход за периферическим венозным катетером. Удаление периферического венозного катетера. Ведение медицинской документации.</p>	<p>Выполнение забора крови из вены для исследования шприцем, вакуумными системами S-Monovet, Vacutainer.</p> <p>Проведение внутривенных инъекций.</p> <p>Заполнение системы инфузионной.</p> <p>Пункция вен головы с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка».</p> <p>Проведение внутривенных капельных вливаний (под наблюдением медицинской сестры).</p> <p>Постановка периферического венозного катетера.</p> <p>Подключение системы инфузионной к периферическому венозному катетеру.</p> <p>Уход за периферическим венозным катетером. Удаление периферического венозного катетера. Ведение медицинской документации.</p>	<p>Педиатрическое отделение Процедурный кабинет</p>
<p>Тема 2.7. Работа в процедурном кабинете. Подкожное, внутримышечное, внутривенное введение лекарственных средств детям</p>	<p>Изучение особенностей выполнения инъекций детям. Подготовка столика манипуляционного к парентеральному введению лекарственных средств. Разведение антибиотиков. Проведение внутримышечных и подкожных инъекций детям. Проведение дезинфекции перевязочного материала, средств индивидуальной защиты и других медицинских изделий. Ведение медицинской документации.</p>	<p>Изучение особенностей выполнения инъекций детям.</p> <p>Подготовка столика манипуляционного к парентеральному введению лекарственных средств. Разведение антибиотиков.</p> <p>Проведение внутримышечных и подкожных инъекций детям.</p> <p>Проведение дезинфекции перевязочного материала, средств индивидуальной защиты и других медицинских изделий.</p>	<p>Педиатрическое отделение Процедурный кабинет</p>

Выполнение забора крови из вены для исследования шприцем, вакуумными системами S-Monovet, Vacutainer. Проведение внутривенных инъекций. Заполнение системы инфузионной. Пункция вен головы с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка». Проведение внутривенных капельных вливаний (под наблюдением медицинской сестры). Постановка периферического венозного катетера. Подключение системы инфузионной к периферическому венозному катетеру. Уход за периферическим венозным катетером. Удаление периферического венозного катетера. Ведение медицинской документации.

Выполнение забора крови из вены для исследования шприцем, вакуумными системами S-Monovet, Vacutainer.

Проведение внутривенных инъекций.

Заполнение системы инфузионной.

Пункция вен головы с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка».

Проведение внутривенных капельных вливаний (под наблюдением медицинской сестры).

Постановка периферического венозного катетера.

Подключение системы инфузионной к периферическому венозному катетеру.

Уход за периферическим венозным катетером. Удаление периферического венозного катетера. Ведение медицинской документации

Раздел 2. Сестринское дело в хирургии

<p>Тема 3.1 Ознакомление с организацией работы отделения хирургического профиля</p>	<p>Изучение нормативных правовых актов (НПА), регламентирующих санитарно-эпидемиологические требования к организации работы в хирургическом отделении. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинского работника при оказании медицинской помощи. Изучение структуры, оборудования хирургического отделения.</p>	<p>Оформление основной документации поста: медицинской карты стационарного пациента, листа врачебных назначений, температурного листа.</p> <p>Осуществление контроля за санитарным состоянием палат. Проведение текущей и генеральной уборки палат, поста. Смена нательного и постельного белья пациентам.</p> <p>Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Приготовление перевязочного материала.</p> <p>Подготовка медицинских изделий и перевязочного материала для стерилизации.</p>	<p>Хирургическое отделение Пост, палата</p>
<p>Тема 3.2 Работа в процедурном кабинете. Определение групп крови, резус-фактора, проведение проб на совместимость крови</p>	<p>Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки хирургического инструментария. Контроль качества предстерилизационной очистки (азопирамовая проба)</p> <p>Подготовка оснащения для определения групп крови по стандартным изогемагглютинирующим сывороткам. Подготовка оснащения для проведения пробы на совместимость по АВО-системе. Подготовка оснащения для проведения пробы на совместимость по резус-фактору. Проведение биологической пробы (под контролем врача). Заполнение и ведение медицинской документации.</p>	<p>Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Проведение определения группы крови у пациентов по стандартным изогемагглютинирующим сывороткам (под контролем врача).</p> <p>Проведение определения группы крови у пациентов по стандартным моноклональным антителам (цоликлонам) под контролем врача.</p> <p>Проведение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента по АВО-системе.</p>	<p>Хирургическое отделение Процедурный кабинет</p>

<p>Тема 3.3 Работа в процедурном кабинете. Катеризация периферических вен, выполнение инъекций</p>	<p>Постановка периферического венозного катетера. Подключение системы инфузионной к периферическому венозному катетеру. Уход за периферическим венозным катетером. Удаление периферического венозного катетера. Составление набора медицинских инструментов для постановки центрального венозного катетера. Уход за центральным венозным катетером.</p>	<p>Постановка периферического венозного катетера. Подключение системы инфузионной к периферическому венозному катетеру. Уход за периферическим венозным катетером. Удаление периферического венозного катетера. Составление набора медицинских инструментов для постановки центрального венозного катетера. Уход за центральным венозным катетером.</p>	<p>Хирургическое отделение Процедурный кабинет</p>
<p>Тема 3.4 Ознакомление с организацией работы медицинской сестры перевязочного кабинета. Работа в перевязочном кабинете.</p>	<p>Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры перевязочного кабинета отделения хирургического профиля. Проведение хирургической антисептики рук. Облечение в стерильную одежду медицинской сестры. Облечение в стерильную одежду врача-хирурга. Накрытие стерильного стола в перевязочном кабинете. Подготовка операционного поля. Проведение туалета раны. Снятие швов. Введение лекарственных средств через дренажи и микроиригаторы. Уход за дренажами и микроиригаторами. Заполнение и ведение медицинской документации.</p>	<p>Снятие швов. Проведение туалета раны. Введение лекарственных средств через дренажи и микроиригаторы. Хирургическая антисептика рук. Облечение в стерильную одежду медицинской сестры. Облечение в стерильную одежду врача-хирурга. Накрытие стерильного стола в перевязочном кабинете. Подготовка операционного поля.</p>	<p>Лаборатория по отработке практических навыков</p>

<p>Тема 3.5 Работа в перевязочном кабинете. Наложение мягких бинтовых повязок на голову и туловище</p>	<p>Приготовление перевязочного материала. Подготовка медицинских изделий и перевязочного материала для стерилизации. Укладка перевязочного материала, медицинских изделий в бикс медицинский для стерилизации.</p> <p>Наложение мягкой бинтовой повязки на голову «чепец», наложение мягкой бинтовой повязки на голову «уздечка», наложение мягкой бинтовой повязки на плечевой сустав, наложение мягкой бинтовой повязки Дезо, наложение мягкой бинтовой спиральной повязки на грудную клетку, наложение мягкой бинтовой возвращающейся повязки на голову «шапка Гиппократ», наложение мягкой бинтовой повязки на молочную железу, наложение мягкой бинтовой монокулярной, бинокулярной повязок.</p>	<p>Приготовление перевязочного материала. Подготовка медицинский изделий и перевязочного материала для стерилизации. Наложение мягкой бинтовой повязки на плечевой сустав. Наложение мягкой бинтовой повязки Дезо. Наложение мягкой бинтовой спиральной повязки на грудную клетку. Наложение мягкой бинтовой повязки на голову («уздечка») Наложение мягкой бинтовой повязки на голову («чепец») Наложение мягкой бинтовой повязки на молочную железу.</p>	<p>Ортопедо-травматологическое отделение Перевязочный кабинет</p>
--	---	--	---

<p>Тема 3.6 Работа в перевязочном кабинете. Наложение мягких бинтовых повязок на конечности. Наложение и снятие гипсовых повязок</p>	<p>Наложение мягкой бинтовой колосовидной повязки на I палец кисти, наложение мягкой бинтовой спиральной повязки на все пальцы кисти «рыцарская перчатка», наложение мягкой бинтовой возвращающейся повязки на кисть «варежка», наложение мягкой бинтовой черепашьей повязки на локтевой сустав, наложение мягкой бинтовой черепашьей повязки на коленный сустав, наложение мягкой косыночной повязки на верхнюю конечность.</p> <p>Подготовка гипсовых бинтов и лонгет. Снятие гипсовых повязок.</p> <p>Выполнение назначений врача. Заполнение и ведение медицинской документации.</p>	<p>Наложение мягкой бинтовой колосовидной повязки на I палец кисти.</p> <p>Наложение мягкой бинтовой спиральной повязки на все пальцы кисти «рыцарская перчатка».</p> <p>Наложение мягкой бинтовой возвращающейся повязки на кисть «варежка».</p> <p>Наложение мягкой бинтовой черепашьей повязки на локтевой сустав.</p> <p>Наложение мягкой бинтовой черепашьей повязки на коленный сустав.</p> <p>Наложение мягкой косыночной повязки на верхнюю конечность.</p> <p>Наложение мягкой бинтовой возвращающейся повязки на голову «шапка Гиппократ».</p> <p>Наложение мягкой бинтовой монокулярной, бинокулярной повязок.</p> <p>Подготовка гипсовых бинтов и лонгет.</p> <p>Снятие гипсовых повязок.</p>	<p>Ортопедо-травматологическое отделение Перевязочный кабинет</p>
--	--	---	---

<p>Тема 3.7 Медицинское наблюдение и уход за пациентами в предоперационном и послеоперационном периоде</p>	<p>Изучение функциональных обязанностей палатной медицинской сестры отделения хирургического профиля.</p> <p>Транспортировка пациента на каталке медицинской, кресле-коляске, кресле-носилках. Комплексная профилактика пролежней. Постановка различных видов клизм. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины. Катетеризация мочевого пузыря у женщины.</p> <p>Выполнение назначений врача. Заполнение и ведение медицинской документации.</p>	<p>Транспортировка пациента на каталке медицинской, кресле-коляске, кресле-носилках. Проведение комплексной профилактики пролежней.</p> <p>Постановка различных видов клизм.</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря у мужчины.</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря у женщины.</p>	<p>Хирургическое отделение</p>
	<p>Итоговое занятие</p>		
<p>Подведение итогов практики. Сдача дневника, отчета</p>	<p>Обобщать материал по практике. Оформлять дневник, отчет. Анализировать результаты практики</p>	<p>Обобщение материалов по практике. Оформление дневника, отчета. Анализ результатов практики</p>	<p>Учреждение образования</p>

ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ УСВОЕНИЮ ПО РАЗДЕЛУ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»

1. Выписка лекарственных средств, контроль за условиями их хранения.
2. Выборка лекарственных средств из листа назначения.
3. Раздача лекарственных средств.
4. Выборка врачебных назначений из листа назначения.
5. Текущая, заключительная дезинфекция (уборка) палат.
6. Сбор жалоб и анамнестических данных.
7. Антропометрические измерения.
8. Осмотр пациента на чесотку и педикулез. Санитарная обработка при выявлении педикулеза.
9. Измерение температуры тела и регистрация в температурном листе.
10. Подсчет числа дыхательных движений и регистрация в температурном листе.
11. Подсчет пульса, определение его свойств и регистрация в температурном листе.
12. Измерение артериального давления, оценка результатов и регистрация в температурном листе.
13. Снятие ЭКГ.
14. Постановка местного согревающего компресса.
15. Применение пузыря со льдом.
16. Закапывание капель в глаза.
17. Закапывание капель в нос.
18. Закапывание капель в уши.
19. Комплексная профилактика пролежней.
20. Смена нательного и постельного белья у пациентов с дефицитом самообслуживания.
21. Выявление отеков и наличия асцита.
22. Измерение суточного диуреза и его регистрация, определение водного баланса.
23. Придание пациенту дренажного положения.
24. Обучение пациента и помощь при пользовании карманным ингалятором.
25. Подача увлажненного кислорода.
26. Проведение пикфлоуметрии.
27. Проведение ингаляции с помощью небулайзера.
28. Подготовка медицинских инструментов к плевральной пункции.
29. Сбор мочи на различные виды исследования, оформление направлений.
30. Сбор мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование, чувствительность к антибиотикам, атипичные клетки, микобактерии туберкулеза. Оформление направлений.

31. Постановка различных видов клизм.
32. Постановка газоотводной трубки.
33. Катетеризация мочевого пузыря у женщины.
34. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины.
35. Приготовление рабочих растворов химических средств дезинфекции.
36. Текущая уборка процедурного кабинета.
37. Генеральная уборка процедурного кабинета.
38. Упаковка медицинских изделий для стерилизации.
39. Укладка перевязочного материала, медицинских изделий в бикс медицинский для стерилизации.
40. Предстерилизационная очистка медицинских изделий.
41. Гигиеническая антисептика рук.
42. Проведение внутрикожной инъекции.
43. Проведение подкожной инъекции.
44. Введение инсулина.
45. Разведение антибиотиков, набор заданной дозы в шприц.
46. Проведение проб на чувствительность к антибиотику.
47. Проведение внутримышечной инъекции.
48. Забор крови из вены для исследования шприцем.
49. Забор крови из вены для исследования вакуумной системой S-Monovet.
50. Забор крови из вены для исследования вакуумной системой Vacutainer.
51. Проведение внутривенного струйного введения лекарственных средств.
52. Проведение внутривенного капельного введения лекарственных средств.
53. Подключение системы инфузионной к периферическому венозному катетеру.
54. Уход за периферическим венозным катетером.
55. Удаление периферического венозного катетера.
56. Заполнение и ведение медицинской документации.

ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ УСВОЕНИЮ ПО РАЗДЕЛУ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»

1. Осмотр кожных покровов и слизистых оболочек у детей раннего возраста.
2. Опрос: выявление жалоб, сбор анамнеза жизни.
3. Пеленание новорожденного ребенка.
4. Туалет новорожденного ребенка.
5. Туалет грудного ребенка.
6. Туалет пуповинного остатка.
7. Туалет пупочной ранки.
8. Кормление грудного ребенка.
9. Приготовление, подогревание смесей для кормления ребенка.
10. Проведение контрольного взвешивания.
11. Дезинфекция и стерилизация сосок и бутылочек.
12. Санация верхних дыхательных путей с помощью электроотсоса.
13. Антропометрия детей разного возраста.
14. Оценка физического развития по центильным таблицам.
15. Проведение комплекса массажа и гимнастики №1.
16. Постановка очистительной клизмы.
17. Постановка лекарственной клизмы.
18. Постановка газоотводной трубки.
19. Проведение гигиенической ванны.
20. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования, оформление направлений.
21. Взятие материала на патогенную кишечную флору.
22. Измерение температуры тела и регистрация в температурном листе.
23. Подсчет частоты дыхательных движений и регистрация в температурном листе.
24. Подсчет частоты сердечных сокращений и регистрация в температурном листе.
25. Измерение артериального давления и регистрация в температурном листе.
26. Проведение подкожной инъекции.
27. Разведение антибиотиков.
28. Проведение внутримышечной инъекции.
29. Проведение внутривенного струйного введения лекарственных средств.
30. Пункция вен головы с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка».
31. Забор крови из вены для исследования шприцем.
32. Забор крови из вены для исследования вакуумной системой S-Monovet.

33. Забор крови из вены для исследования вакуумной системой Vacutainer.
34. Постановка периферического венозного катетера.
35. Подключение системы инфузионной к периферическому венозному катетеру.
36. Уход за периферическим венозным катетером.
37. Удаление периферического венозного катетера.
38. Постановка согревающего компресса на ухо.
39. Взятие кала на яйца гельминтов.
40. Проведение соскоба на энтеробиоз.
41. Осмотр ребенка на педикулез, чесотку. Санитарная обработка при выявлении педикулеза.
42. Определение отеков.
43. Закапывание капель в нос.
44. Закапывание капель в глаза.
45. Закапывание капель в ухо.
46. Применение пузыря со льдом.
47. Применение грелки.
48. Выборка лекарственных средств их листа назначения.
49. Раздача и контроль приема лекарственных средств.
50. Выборка врачебных назначений из листа назначения.
51. Заполнение и ведение медицинской документации.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, МАНИПУЛЯЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ УСВОЕНИЮ ПО РАЗДЕЛУ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ»

1. Приготовление перевязочного материала.
2. Подготовка медицинских изделий и перевязочного материала для стерилизации.
3. Укладка перевязочного материала, медицинских изделий в бикс медицинский для стерилизации.
4. Дезинфекция и предстерилизационная очистка хирургического инструментария.
5. Контроль качества предстерилизационной очистки (азопирамовая проба).
6. Хирургическая антисептика рук.
7. Облачение в стерильную одежду медицинской сестры.
8. Облачение в стерильную одежду врача-хирурга.
9. Накрытие стерильного стола в перевязочном кабинете.
10. Подготовка операционного поля.
11. Снятие швов.
12. Проведение туалета раны.
13. Подготовка оснащения для определения группы крови по стандартным изогемагглютинирующим сывороткам.
14. Подготовка оснащения для проведения пробы на совместимость по АВО-системе.
15. Подготовка оснащения для проведения пробы на совместимость по резус-фактору.
16. Проведение биологической пробы (под контролем врача).
17. Постановка периферического венозного катетера.
18. Подключение системы инфузионной к периферическому венозному катетеру.
19. Уход за периферическим венозным катетером.
20. Удаление периферического венозного катетера.
21. Составление набора медицинских инструментов для постановки центрального венозного катетера.
22. Уход за центральным венозным катетером.
23. Введение лекарственных средств через дренажи и микроиригаторы.
24. Наложение мягкой бинтовой повязки на плечевой сустав.
25. Наложение мягкой бинтовой повязки Дезо.
26. Наложение мягкой бинтовой спиральной повязки на грудную клетку.
27. Наложение мягкой бинтовой повязки на голову («уздечка»).
28. Наложение мягкой бинтовой повязки на голову («чепец»).
29. Наложение мягкой бинтовой колосовидной повязки на I палец кисти.

30. Наложение мягкой бинтовой спиральной повязки на все пальцы кисти «рыцарская перчатка».

31. Наложение мягкой бинтовой возвращающейся повязки на кисть «варежка».

32. Наложение мягкой бинтовой черепашьей повязки на локтевой сустав.

33. Наложение мягкой бинтовой черепашьей повязки на коленный сустав.

34. Наложение мягкой косыночной повязки на верхнюю конечность.

35. Наложение мягкой бинтовой возвращающейся повязки на голову «шапка Гиппократ».

36. Наложение мягкой бинтовой монокулярной, бинокулярной повязок.

37. Наложение мягкой бинтовой повязки на молочную железу.

38. Транспортировка пациента на каталке медицинской, кресле-коляске, кресле-носилках.

39. Подготовка гипсовых бинтов и лонгет.

40. Снятие гипсовых повязок.

41. Комплексная профилактика пролежней.

42. Постановка различных видов клизм.

43. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины.

44. Катетеризация мочевого пузыря у женщины.

45. Заполнение и ведение медицинской документации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Отметка в баллах	Критерии и показатели оценки
1 (один)	Самостоятельные действия отсутствуют. Отсутствует контакт с пациентами. Воспроизводит и высказывает отдельные объекты программного материала в виде несвязанных между собой понятий, при этом отсутствует полный ответ на поставленные вопросы. Нарушает правила ведения учетно-отчетной документации. Нарушает санитарно-эпидемиологический режим. Отрицательные характеристики непосредственных руководителей практики
2 (два)	Ориентируется и различает объекты изучения программного учебного материала, предъявляемые в готовом виде. Пытается вести медицинскую документацию, осуществлять некоторые этапы сестринского ухода за пациентами по образцу, но при этом допускает существенные ошибки. Не стремится при беседе с пациентами устанавливать доброжелательные отношения. Нарушает санитарно-эпидемиологический режим. Отрицательные характеристики непосредственных руководителей практики
3 (три)	Не умеет устанавливать доверительные отношения с пациентами. Практические манипуляции выполняет неуверенно, без осмысления и обоснования действий, с нарушением последовательности выполнения. Нарушает санитарно-эпидемиологический режим. Отрицательные характеристики непосредственных руководителей практики
4 (четыре)	Демонстрирует воспроизведение большей части программного учебного материала. Соблюдает требования санитарно-эпидемиологического режима. Испытывает трудности в установлении доверительных отношений с пациентами. Манипуляции выполняет механически, допуская несущественные ошибки. Знания применяет в знакомой ситуации по образцу. Положительные характеристики непосредственных руководителей практики
5 (пять)	Осознанно воспроизводит большую часть программного материала с учетом отдельных этапов сестринского ухода. Осуществляет и документирует отдельные этапы сестринского ухода. Может оценить состояние пациента (его сознание, цвет кожи и слизистых и т.д.) под контролем руководителя практики. При выполнении практических манипуляций устанавливает доверительные отношения с пациентом. Готовит необходимое оборудование, оснащение и последовательно выполняет манипуляции, но допускает единичные ошибки, которые могут вызвать отрицательные эмоции пациента. Знает о ведении необходимой медицинской документации. Не нарушает санитарно-эпидемиологический режим. Решает ситуационную задачу. Положительные характеристики непосредственных

	руководителей практики
6 (шесть)	Демонстрирует полные и осознанные знания учебного материала в соответствии с программой. Реализует отдельные этапы сестринского ухода за пациентами. Умеет заполнять медицинскую документацию. Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, решает ситуационную задачу. При выполнении практических манипуляций допускает неточности, существенно не влияющие на состояние здоровья. Коммуникативные навыки реализует не в полной мере. Положительные характеристики непосредственных руководителей практики
7 (семь)	Владеет программным учебным материалом. Называет этапы сестринского ухода за пациентами, дает правильные рекомендации по уходу. Грамотно ведет медицинскую документацию. Стремится к овладению профессией. Стремится выполнить сложное задание. Допускает несущественные ошибки, которые исправляет по замечанию руководителя практики. Выполняет практические навыки последовательно, но с некоторыми неудобствами для пациента. Устанавливает вербальный и невербальный контакт с пациентом, но затрудняется в нестандартной ситуации. Положительные характеристики непосредственных руководителей практики
8 (восемь)	Владеет и оперирует программным материалом, демонстрируя полное, прочное знание учебного материала. Умеет проводить санитарно-просветительскую работу, общаться с пациентами, знает особенности диетотерапии с указанием некоторых продуктов питания. Дает правильные рекомендации по уходу. Допускает несущественные ошибки, которые самостоятельно исправляет. Демонстрирует самостоятельное выполнение практических манипуляций. Устанавливает вербальный и невербальный контакт с пациентом. Проявляет устойчивый интерес к профессии, стремится к выполнению сложных заданий. Грамотно ведет документацию по практике. Положительные характеристики непосредственных руководителей практики
9 (девять)	Оперировать учебным материалом в полном объеме. Правильно дает ответы на поставленные вопросы, обосновывает ход и тактику реализации всех этапов сестринского ухода в нестандартных ситуациях. При решении новой проблемы умеет применять теоретические знания на практике с учетом конкретной ситуации, умеет правильно организовать рабочее место, соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии, владеет дополнительным материалом. Проявляются логические связи с другими дисциплинами. Демонстрирует дисциплину, настойчивость, инициативу при работе в отделении, адекватную самооценку и способность к рефлексии. Допускает несущественные ошибки, не влекущие за собой ухудшение состояния пациента. Грамотно ведет документацию по практике. Положительные характеристики непосредственных руководителей

	практики
10 (десять)	Свободно, полно, глубоко, осознанно оперирует учебным программным материалом. В ответе на поставленные вопросы прослеживаются причинно-логические и междисциплинарные связи. Осуществляет, реализует и документирует этапы сестринского ухода за пациентами. Проявляет инициативу и находчивость в формировании здорового образа жизни, демонстрирует навыки вербального и невербального общения с пациентами, соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии. Высокий уровень эрудиции, самодисциплины и самоконтроля. Адекватная самооценка и способность к рефлексии. Грамотно ведет документацию по практике. Положительные характеристики непосредственных руководителей практики

ПРИМЕЧАНИЕ:

Существенные ошибки:

незнание необходимого для манипуляции оборудования;

не достигнута цель манипуляции;

неправильное оформление первичной медицинской и статистическо-отчетной документации;

грубое нарушение техники манипуляции, правил асептики и антисептики, медицинской этики и деонтологии, приведшее к нанесению вреда пациенту.

Несущественные ошибки:

неточности в выборе необходимого оборудования для манипуляции, изменение последовательности отдельных этапов манипуляции, неточности по ходу выполнения манипуляции, легко исправляемые по дополнительным вопросам руководителей практики и не влияющие на конечный результат;

причинение некоторых неудобств пациенту во время манипуляции без влияния на конечный результат;

неточности при определении этапов сестринского ухода без влияния на конечный результат.

ЛИТЕРАТУРА

1. Яромич, И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника : учебник / И.В. Яромич. – 3 изд. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 527с.
2. Русакова, Е.М. Педиатрия: учебник/ Е.М. Русакова [и др.] ; под ред. Е.М. Русаковой, А.М. Чичко. –Минск: Мисанта, 2017. – 512 с.
3. Ежова, Н.В. Педиатрия: учебник / Н.В. Ежова, Е.М. Русакова, Г.И. Кашеева– 8-е изд., испр. – Минск: Вышэйшаяшкола, 2014. – 639 с.
4. Ежова, Н.В. Педиатрия: Практикум : учеб.пособие / Н.В.Ежова, Г.И. Ежов – Минск: Вышэйшая школа, 2004. – 399 с.
5. Ежова, Н.В. Педиатрия. Доклиническая практика: учеб.пособие / Н.В. Ежова, Е.М. Русакова, С.Н. Ровина – Минск: Книжный Дом, 2004. – 416 с.
6. Милькаманович, В.К. Терапия: учебное пособие/ В.К. Милькаманович. – Минск: Вышэйшая школа, 2005. – 608 с.
7. Маршалко, О.В. Терапия: учебное пособие. В 3 ч. Ч1. Пульмонология/ О.В. Маршалко, А.И. Карпович. – Минск: РИПО, 2016.
8. Маршалко, О.В. Терапия: учебное пособие. В 3 ч. Ч.2 Кардиология / О.В. Маршалко, А.И. Карпович. – Минск: РИПО, 2016.
9. Колб, Л.И. Сестринское дело в хирургии: учеб.пособие / Л.И. Колб, С.И. Леонович, Е.Л. Колб. – Минск: Вышэйшая школа, 2007. – 638 с.
10. Кривеня, М.С. Хирургия: учеб.пособие/М.С. Кривеня. – 2-е изд.,–Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 413 с.
11. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела : учеб. пособие / Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. –8-е изд., Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 509 с.

Нормативные правовые акты

12. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения :Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-3 : с изм. и доп.
13. О пересмотре ведомственных нормативных актов, регламентирующих вопросы по проблеме ВИЧ/СПИД: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.1998 № 351.
14. О мерах по совершенствованию организации медицинской помощи ВИЧ-инфицированным и больным СПИД: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2004 № 61-А.
15. О проведении дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.11.2002 № 165.
16. Об утверждении Инструкций по выполнению инъекций и внутривенных инфузий: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.11.2017 № 1355.
17. Об утверждении инструкции по профилактике инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.10.2003 №167.

18. Об утверждении форм первичной медицинской документации по учету инфекционных заболеваний: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.12.2006 № 976.

19. Об утверждении форм первичной медицинской документации в организациях здравоохранения, оказывающих стационарную помощь: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.10.2007 № 792.

20. Об утверждении Инструкции 3.5.4.10-22-97-2005 «Организация централизованных стерилизационных отделений в организациях здравоохранения»: постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 28.12.2005 № 272.

21. Об утверждении Инструкции о порядке организации оказания медицинской помощи лицам, инфицированным вирусом иммунодефицита человека : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.10.2009 № 109.

22. Об утверждении Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.02.2018 № 14.

23. Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов» и признании утратившим силу постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.11.2011 № 112: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.

24. Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к изделиям медицинского назначения и медицинской технике», Гигиенического норматива «Показатели безопасности изделий медицинского назначения, медицинской техники и материалов, применяемых для их изготовления» и признании утратившим силу постановления Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 22.11.2006 № 154»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2013 № 128.

25. Об утверждении Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения столбняка»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.04.2012 № 35.

26. Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения дифтерии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.05.2012 № 52.

27. Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий,

направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения коклюша» и признании утратившим силу постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.10.2011 № 109: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.06.2012 № 70.

28. Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения ветряной оспы»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.11.2012 № 172.

29. Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения гриппа» и признании утратившим силу постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.10.2010 № 132: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.12.2012 № 217.

30. Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кори и краснухи»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.12.2013 № 130.

31. Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения эпидемического паротита»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.12.2013 № 133.

32. Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения полиомиелита»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.12.2015 № 137.

33. Санитарные правила 1.1.8-24-2003 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий»: утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 22.12.2003 № 183: с доп. и изм.

34. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях», признании утратившими силу некоторых постановлений министерства здравоохранения Республики Беларусь: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2017 № 73.

35. Инструкция «Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала»: утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 05.09.2001 № 113-0801.

36. Методические указания «3.5.4. Стерилизация. Контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения»: утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 30.11.1999 № 90-9908.

37. Методические рекомендации «Применение ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха и поверхностей в лечебно-профилактических учреждениях»: утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 01.06.2001 № 26-0101.

38. Об организации оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19 инфекцией: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.06.2022 №841.

39. О порядке проведения вакцинации против COVID-19: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.08.2022 №1044.

40. О порядке работы организаций здравоохранения в условиях COVID-19: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.08.2022 № 1124.