**Вскармливание новорожденного.**

*Отказ ребенка от груди. Правила, техника корм­ления грудью, ее оценка. Неправильная форма, трещи­ны, воспаление сосков. Нагрубание молочных желез. Закупорка млечных протоков. Мастит. Расчеты пи­тания*

Задача**№ 1.** Три дня тому назад при оказании родо­вспоможения был извлечен ребенок с помощью вакуум-экстракции. При его осмотре обнаруженакефалогематома теменной области. Когда мать пытается приложить ребенка к груди, он пронзительно кричит и отказывается от корм­ления. Она расстроена, так как чувствует, что и в дальней­шем будет испытывать затруднение при вскармливании малыша. Наблюдение показало, что рукой мать поддержи­вает голову ребенка в теменной области.

1. Поставьте сестринский диагноз.
2. Какова причина этого состояния?
3. Какую психологическую поддержку следует оказать матери?
4. За что ее можно похвалить?
5. В какой информации нуждается кормящая женщина, чтобы быть уверенной в успехе грудного вскармливания?
6. Какую практическую помощь вы можете ей оказать?

**Задача № 2.** Кормящая женщина предъявляет жалобу

на то, что ее ребенок отказывается брать грудь. В родо­вспомогательном учреждении он находился в палате вместе с матерью. Кормление проходило без каких-либо затрудне­ний. В последнее время, в связи со сложившимися обстоя­тельствами, мать должна отсутствовать дома, поэтому ре­бенка кормят сцеженным молоком из бутылочки. При по­пытке дать малышу грудь, он кричит и отворачивается. Мать считает, что из-за жары у нее «испортилось» молоко.

* 1. Поставьте сестринский диагноз.
  2. Что вы скажете матери, чтобы учесть ее мнение о ка­честве грудного молока?
  3. Почему ребенок отказывается от груди?
  4. За что можно похвалить мать?
  5. Какую информацию вы ей сообщите, чтобы придать уверенность в успехе грудного вскармливания?
  6. Какие рекомендации следует ей дать?

**Задача№ 3.** В роддоме ребенка несколько раз покор­мили из бутылочки, прежде чем приложили к груди. После выписки из родовспомогательного учреждения мать про­должала докармливать малыша из бутылочки, полагая, что он недоедает. В последнее время она стала замечать, что при попытке дать ребенку грудь, он кричит и отворачивает­ся. Мать обеспокоена этим, чувствует себя отвергнутой ма­лышом.

* + 1. Какую психологическую поддержку вы можете ей оказать?
    2. Почему ребенок отказывается от груди?
    3. Какую информацию необходимо дать матери?
    4. Дайте рекомендации по кормлению ребенка.

**Задача № 4.** Ребенок родился три дня тому назад. Со слов матери, он отказывается брать грудь, и она настаивает, чтобы его покормили молочной смесью из бутылочки. Ме­дицинская сестра пытается помочь кормящей женщине приложить ребенка к груди: она прикладывает его лицом к груди матери, одной рукой держа ее грудь, другой - под­держивает голову ребенка снизу. Затем пытается подтолк­нуть его к груди, но малыш отбрасывает головку кзади и кричит.

* + - 1. За что бы вы похвалили медицинскую сестру?
      2. Почему ребенок отказывается от груди?
      3. Какую ошибку допускает кормящая женщина?
      4. Что следует посоветовать медицинской сестре сделать по-другому?
      5. Какие рекомендации вы дадите матери?

**Задача № 5.** Вы наблюдаете за кормлением грудью. Мать прижимает ребенка к себе, поддерживает его спинку и прикладывает грудь к ребенку, помогая ему захватить сосок и ареолу, больше сверху.

* + - * 1. Дайте оценку кормления.
        2. Ваша тактика.

**Задача № 6.** Кормящей женщине посоветовали кормить новорожденного строго по часам и не превышать длитель­ность кормления более 15 мин. Это, мол, поможет избежать заболеваний молочных желез.

1. Ваш совет матери.

**Задача № 7.** Кормящая грудью женщина услышала пе­редачу, в которой говорилось о вреде сосок и пустышек для ребенка. Она хотела бы услышать ваше мнение по этому поводу.

1. Ваш совет матери.

**Задача № 8.** Вродовспомогательном учреждении кор­мящая женщина решила уточнить у постовой медицинской сестры: почему в каждое кормление следует кормить ре­бенка молоком из одной молочной железы?

1. Ваш совет матери.

**Задача № 9.** К вам за советом обратилась мать новоро­жденного ребенка. Она кормит малыша исключительно грудью, но ей посоветовали давать ему между кормления­ми кипяченую воду или настой трав.1. Ваша тактика.

**Задача № 10.** Ребенку три дня. Слизистая глаз и кож­ные покровы его слегка желтушны. Мать кормит малыша грудью 5 раз в день. Между кормлениями дает кипяченую воду.

1. За что вы можете похвалить мать?
2. В какой информации она нуждается?
3. Как вы посоветуете кормить ребенка?

**Задача № 11.** Матери 19 лет. Ее ребенок родился 2 дня тому назад. Он здоров. Несколько раз мать пыталась кор­мить малыша грудью, но молочная железа оставалась мяг­кой. Женщина очень расстроена и считает, что не сможет кормить ребенка грудным молоком. Отец малыша предло­жил купить бутылочку и молочную смесь.

* 1. Почему мать считает, что не сможет кормить ребенка грудью?
  2. Какую информацию следует дать матери?
  3. В какой практической помощи она нуждается?

**Задача № 12.** Кормящая женщина жалуется, что ее ре­бенок плачет по вечерам с 1,5-недельного возраста. Сейчас ему 3 недели. Масса тела малыша при рождении была 3100 г, сейчас - составляет 3200 г. Мать считает, что у нее мало молока. Возможная причина этого - переутомление и уста­лость. Соседка предложила кормить малыша из бутылочки, сохранив молокодляночных кормлений.

* + 1. Достаточно ли ребенок прибыл в весе?
    2. За что бы вы могли похвалить мать?
    3. Что ей следует предложить?

**Задача № 13.** Ребенку 3 недели, Мать считает, что у нее недостаточно молока. В молочной комнате родильного дома она видела упаковку молочной смеси и хотела бы ку­пить такую же: по-видимому, она хорошая и безопасная, поскольку ею пользуются в родовспомогательном учреж­дении.

1. Права ли мать?

* + - 1. Какую беседу следует провести с кормящей женщи­ной?
      2. В какой информации она нуждается?
      3. Назначьте рекомендации по кормлению ребенка.

**Задача № 14.** Две недели назад в семье родился второй

ребенок. Старшему сыну 1 год. Его кормили грудью до 1,5-месячного возраста, затем стали давать молочную смесь. Младшего ребенка мать кормит исключительно гру­дью. Сейчас она хотела бы надолго предохраниться от на­ступления новой беременности.

* + - * 1. Какую информацию вы дадите матери?
        2. Дайте рекомендации по вскармливанию ребенка.
        3. Что бы вы посоветовали матери по планированию семьи в дальнейшем?

**Задача № 15.** В течение 6 месяцев ребенку необходимо 44 упаковки молочной смеси (5 упаковок в первый месяц, 7 - во второй, по 8 в последующие четыре месяца). В упа­ковке содержится 500 г молочной смеси.

Подсчитайте стоимость 5 (7, 8, 44) упаковок молоч­ной смеси.

Сопоставьте стоимость молочной смеси с минималь­ной заработной платой.

**Задача № 16.** Кормящая женщина предъявляет жалобы на отечность и боль в молочных железах. Впервые ребенок был приложен к груди на второй день жизни, когда у мате­ри «прибыло молоко». Сейчас ему шестой день. Из груди молоко выделяется, но не так быстро, как раньше. Кормле­ние слишком болезненно. В связи с этим мать ограничива­ет его продолжительность.

Поставьте сестринский диагноз.

Каковы причины развития этого состояния?

Какую помощь вы можете оказать матери?

**Задача № 17.** Мать кормит ребенка только грудным молоком и жалуется на боль в сосках. Ее малышу две неде­ли. При осмотре сосков патологии не выявлено. Во время кормления вы обратили внимание, что тело ребенка не прижато к матери, шея слегка повернута в сторону, подбо­родок находится далеко от груди, рот открыт не широко,ареола видна больше под ртом. Ребенок быстро глотает. После того, как он отпустил грудь, соски кажутся расплю­щенными.

1. Поставьте сестринский диагноз.
2. Какова причина болезненности сосков?
3. Как придать кормящей женщине уверенность в успе­хе грудного вскармливания?
4. Какую практическую помощь ей следует оказать?

**Задача № 18.** Новорожденному6часов. Мать пыталась

кормить его грудью сразу после родов, но он плохо сосал. Она считает, что не способна кормить ребенка грудью из-за плоских сосков. При обследовании соски и ареолы хорошо вытягиваются.

* 1. Как придать уверенность матери в успехе грудного вскармливания?
  2. Какую практическую помощь ей следует оказать?

**Задача № 19.** Кормящая женщина предъявляет жалобы

на зуд кожи и глубокую боль в области сосков. Болевые ощущения напоминают уколы иголок. Они возникают не­зависимо от сосания ребенком груди. Две недели тому на­зад у женщины были выявлены воспаленные соски и мас­тит. После проведенного курса противовоспалительного лечения наступило выздоровление. В настоящее время мать обеспокоена и считает, что у нее снова развивается воспа­лительный процесс.

При осмотре: кожа сосков покрасневшая, блестящая, имеются трещины. Во время кормления рот ребенка широ­ко открыт, нижняя губа вывернута, подбородок находится близко к груди матери, сосет он медленными, глубокими глотками. После кормления на слизистой полости рта об­наружен белый творожистый налет. Родители для успокое­ния ребенка используют пустышку.

* + 1. Поставьте сестринский диагноз.
    2. Какова причина изменений в полости рта малыша и сосков матери?
    3. Как следует лечить мать и ребенка?
    4. Какие рекомендации вы дадите матери?

5. Как придать матери уверенность в успехе грудного вскармливания?

**Задача № 20.** Кормящая женщина жалуется на болез­ненность молочных желез. Ее ребенку 4 дня. При осмотре обе железы отечны, кожные покровы блестящие. На правом соске обнаружена трещина. Во время кормления мать дер­жит ребенка свободно, тело его находится далеко от груди. При сосании ребенок издает чмокающие звуки. После не­скольких глотков выталкивает грудь и кричит.

* + - 1. Какова причина болезненности молочных желез?
      2. Что делают правильно мать и ребенок?
      3. Какие ошибки они допускают?
      4. Окажите им практическую помощь.

**Задача № 21.** Матери 22 года. Три дня тому назад она родила недоношенного ребенка. Его кормят молочной сме­сью из бутылочки. Кормящая женщина хотела бы кормить малыша грудным молоком, но ей не показали, как его сце­живать. Ее беспокоит боль в молочных железах.

* + - * 1. Поставьте сестринский диагноз.
        2. Какие рекомендации вы дадите матери?
        3. Как сохранить у матери лактацию?

**Задача № 22.** Кормящая женщина жалуется на болез­ненный «комок» в левой молочной железе. Температура тела нормальная. Самочувствие хорошее. Удалось выяс­нить, что мать для сохранения формы груди использует тесный бюстгальтер.

Во время кормления женщина держит ребенка близко к себе, его подбородок упирается ей в грудь, рот раскрыт широко. Малыш сосет медленно, слышно, как он глотает. Ночью, в течение 7-8 ч, ребенок остается без кормления.

Поставьте сестринский диагноз.

Почему возникло данное состояние?

Правильно ли приложен ребенок к груди?

Какие рекомендации вы дадите матери?

**Задача № 23.** Два дня тому назад у кормящей женщины в правой молочной железе обнаружена плотная болезненная припухлость. Сегодня у нее ухудшилось самочувствие, повы­силась температура тела до 39 °С. При осмотре груди кожные покровы над припухлостью покрасневшие. Мать продолжаеткормить ребенка грудью утром и вечером, иногда сцеживает молоко. При сцеживании затруднений не испытывает. В дневные часы дает малышу молочную смесь.

1. Поставьте сестринский диагноз,
2. Почему развилось заболевание?
3. Дайте рекомендации матери.

**Задача № 24.** Масса тела новорожденного ребенка 2700 **г.**

* 1. Рассчитайте двумя способами суточный объем моло­ка, необходимого малышу в возрасте пяти дней.
  2. Как определить его разовую потребность в молоке?

**Задача № 25.** Масса тела новорожденного ребенка 3700 г.

1. Рассчитайте двумя способами суточный объем моло­ка для новорожденного ребенка на четвертый день жизни.

**Задача№ 26.** Ребенок родился с массой тела 1700 г. Ему исполнилось 8 дней.

* + 1. Рассчитайте двумя способами суточный объем моло­ка, ему необходимого.
    2. От каких условий зависит частота кормлений ребенка?
    3. Перечислите способы кормления малыша.

**Задача № 27.** Новорожденный ребенок болен. Он не может кормиться грудью. Масса тела его при рождении 2600 г.

* + - * 1. Рассчитайте необходимое ему суточное и разовое ко­личество молока.

**Вскармливание ребенка грудного возраста.**

**Проблемы на позднем этапе грудного вскармливания**

*Плач. Недокорм. Болезнь ребенка. Введение при­корма. Отказ от груди. Расчеты питания*

**Задача № 28.** Ребенку 4 недели. Мать кормит его груд­ным молоком каждые 2-3 ч. За месяц малыш прибавил в весе на 800 г. Женщина считает, что он много плачет и вы­глядит худым. Она думает, что у нее мало молока и ребен­ка следует докармливать из бутылочки.

1. Что хорошего вы видите в этой ситуации?

2.Достаточно ли ребенок прибавил в весе?

3.Какую помощь следует оказать матери?

4.Перечислите возможные причины плача ребенка.

**Задача № 29.** Ребенку 2 месяца. Масса тела его в на­стоящее время 4500 г (при рождении была 3100 г). Мать предъявляет жалобы на беспокойство малыша. Он часто, иногда через полчаса-час требует есть. Ночью просыпается, плачет. Такое впечатление, что ребенок после кормления грудью голоден. Мать измучена. При сосании груди ниж­няя губа малыша втянута, ареола больше видна подо ртом. Мочится ребенок как обычно.

* + - * 1. Получает ли малыш достаточно молока?
        2. Какова причина такого поведения?
        3. Как придать уверенность матери?
        4. Какую практическую помощь можно ей предложить?

**Задача № 30.** Ребенку **2,5** месяца. Кормят его исключи­тельно грудью. Малыш хорошо набирает вес. В последние несколько дней он начал плакать и требовать более частые кормления. Кормящая женщина считает, что у нее умень­шилось количество молока.

Что вы скажете матери, чтобы посочувствовать ей?

За что вы похвалите ее, чтобы придать уверенность в успехе грудного вскармливания?

В какой информации она нуждается?

**Задача № 31.** Кормящая женщина жалуется на уста­лость и думает кормить ребенка (ему 3 месяца) молочной смесью. После кормления грудью малыш беспокоен, часто просит есть - трудно даже сосчитать, сколько раз в день. За последний месяц ребенок прибавил в массе на 230 г. При вас малыша приложили к груди, и вы имели возможность наблюдать за кормлением. Ребенок сосал в хорошем поло­жении. Через 7 мин он сделал перерыв в сосании, и мать отняла его от груди. Мочится малыш 5 раз в сутки. Моча желтая с резким запахом.

Получает ли ребенок достаточно молока?

В чем причина такого его поведения?

Что бы вы предложили матери?

**Задача № 32.** Ребенка кормили исключительно грудью до 3 месяцев. В последнее время мать стала давать ему во­ду из бутылочки, так как на улице жарко и ей кажется, что малыш хочет пить. За последний месяц ребенок прибавил в весе 300 г.

1. Достаточно ли прибавил ребенок в весе?
2. Какова причина этого?
3. Какую дополнительную информацию следует дать матери?
4. Что вы ей посоветуете?

**Задача№ 33**. Кормящая женщина предъявляет жалобу на недостаточное количество грудного молока. Ребенку 3,5 месяца. Он, со слов матери, «все время плачет». Кормят малыша грудью 4 раза днем и 2 раза ночью. Другой пищи и питья он не получает.

1. Почему ребенок недоедает?

2. Какой совет вы дадите матери?

**Задача № 34.** Ребенку 4 месяца. Он лечится в больнице. До начала болезни его кормили грудью. В связи с тяжелым состоянием малыша кормят через зонд.

* 1. Как должна поступить мать, чтобы сохранить лакта­цию?
  2. Перечислите преимущества кормления грудью для больного ребенка.

**Задача № 35.** Кормящая женщина предъявляет жалобу на уменьшение количества молока. Ребенку исполнилось 4 месяца, он хорошо набирал вес. В возрасте 3 месяцев ему начали давать 3 раза в день овсяную кашу. Кормления гру­дью становились реже и менее продолжительные.

* + 1. Почему у кормящей женщины уменьшилось количе­ство молока?
    2. Какие рекомендации следует дать матери?

**Задача № 36**. Ребенку 5 месяцев. Несколько недель то­му назад он получал только грудное молоко. В настоящее время, кроме грудного молока, ему дают три раза в день кашу. В течение последних двух дней у малыша появился жидкий стул, и ребенок стал отказываться от еды. При ос­мотре ребенка признаков обезвоживания не выявлено.

* + - 1. Какая возможная причина возникновения жидкого стула?
      2. Какие советы вы дадите матери?

**Задача № 37.** Кормящая женщина жалуется, что ребе­нок (ему 7 месяцев) стал отказываться от груди. Его нико­гда не кормили из бутылочки. Неделю тому назад стали давать с ложечки твердую пищу. Недавно семья переехала на новое место жительства. За ребенком в последнее время ухаживает бабушка. Она любит подолгу возиться с малы­шом.

* + - * 1. Какова возможная причина отказа ребенка от груди?
        2. Какие рекомендации вы можете дать матери?

**Задача № 38.** Мать принесла годовалого ребенка на профилактический прием в поликлинику. Малыш находит­ся на грудном вскармливании, получает корригирующие добавки и прикормы по возрасту.

За что вы можете похвалить мать?

Как долго рекомендуется сохранять грудное вскарм­ливание?

**Задача № 39.** Масса тела ребенка при рождении 3400 г. Сейчас ему 3 месяца.

1. Рассчитайте должную массу тела малыша.

**Задача № 40.** Ребенку исполнилось 7 месяцев.

1. Рассчитайте его должную массу тела.

**Задача № 41.** Масса тела ребенка при рождении 3000 г. Сейчас ему 2,5 месяца.

1. Рассчитайте его суточную и разовую потребность в пище по объемному методу.

**Задача № 42.** Масса ребенка при рождении 3200 г. В настоящее время ему 4 месяца.

1. Рассчитайте его суточную и разовую потребность в пище по объемному методу.

**Задача№ 43.** Масса ребенка при рождении 3**1**00 г. Ему исполнилось 8 месяцев.

1. Какова его суточная и разовая потребность в пище?

**Задача № 44.** Ребенок в возрасте 2 месяцев имеет массу тела 4400 г.

Рассчитайте его суточную и разовую потребность в пище по калорийному методу.

**Задача № 45.** Ребенку исполнилось 5 месяцев. Он нахо­дится на грудном вскармливании. Масса тела при рождении 3000 г. Ему только что начали вводить первый прикорм.

1. Составьте ему диету на один день.

**ЧАСТИЧНО ГРУДНОЕ ВСКАРМЛИВАНИЕ**

*Гипогалактия. Опасности искусственного пита­ния. Запрет его пропаганды. Расчеты питания. Со­ставление диеты*

**Задача№46*.*** Мать с двухмесячным ребенком пригла­шены в поликлинику. На приеме у малыша выявлены при­знаки недокорма.

1. Назовите эти признаки.
2. Каковы возможные причины недокорма ребенка?
3. Определите тактику медицинской сестры в данной ситуации.

**Задача № 47.** Ребенку 2 месяца. Масса его в настоящее время 4200 г (при рождении - 3100 г). Мать обеспокоена, так как считает, что у нее мало молока. При проведении контрольных кормлений оказалось, что ребенок съедал по 80 мл молока в течение одного кормления. Сосал активно, однако после кормления проявлял беспокойство. Кормят ребенка **7** раз в сутки.

1. Какое состояние можно предположить у малыша? Подтвердите расчетами.

**Задача № 48.** На прием к участковому врачу приглаше­на мать с ребенком. Последнему исполнился один месяц. Малыш родился с массой тела 3100 г. После выписки из роддома был здоров. За неделю до посещения поликлиники начал проявлять беспокойство, «беспричинно» кричал по­сле кормления и в промежутках между ними, ночью. Грудь сосет жадно. Реже мочится, стул стал более густым. Кормят ребенка 6 раз в сутки. В связи с семейными обстоятельст­вами мать волнуется, мало спит.

При осмотре малыша кожные покровы менее бархати­стые, чем были ранее. Патологии органов и систем не вы­явлено. Контрольными кормлениями установлено, что ребенок высасывает по 70 мл молока в течение одного кормления. Сосет активно. Излишков молока в груди не остается.

* 1. Оцените данную ситуацию.
  2. Ваша тактика.

**Задача № 49.** Ребенку 2,5 месяца. Масса тела малыша в настоящее время 3800 г, при рождении была 2900 г, в один месяц - 3500 г. Кормят ребенка грудью 4-5 раз днем, ино­гда один раз ночью. Ребенок много плачет, успокаиваясь на какое-то время,когдаему дают пустышку. С 2 месяцев он получает сок из бутылочки, кашу.

* + 1. Достаточно ли ребенок получает молока? Подтверди­те расчетом.
    2. Назовите причины возникновения этого состояния.
    3. Дайте советы матери по кормлению малыша.

**Задача № 50.** Мать жалуется, что у нее мало молока,оно «пропадает». Вместе с тем, она хотела бы продолжать кормить ребенка грудью.

Малышу исполнилось 6 месяцев. Три месяца тому назад кормящая женщина вынуждена была надолго отлучаться из дома. Перед уходом она сцеживала грудное молоко, но обычно не могла нацедить более половины чашки. В ее от­сутствие бабушка давала малышу сцеженное молоко и не­сколько раз молочную смесь, иногда и ночью, когда мать возвращалась домой очень усталой.

* + - 1. Почему уменьшается у матери лактация?
      2. Что кормящая женщина делает правильно?
      3. Дайте ей рекомендации.

**Задача № 51.** Ребенку 1,5 месяца. Вскармливался ис­ключительно грудью, но две недели тому назад стал полу­чать молочную смесь. Вскоре у него развилась диарея. Мать хотела бы возобновить кормление грудью. Похоже, что ребенок желает сосать грудь. Молочную смесь дают из бутылочки.

1.Седует ли продолжать кормление малыша из бутылочки?

2.Какие рекомендации можно дать матери?

**Задача№52.**На прием к участковому врачу детской поликлиники мать принесла ребенка. Ему 5 месяцев. Масса при рождении 3200 г. Малыш находится на частичном грудном вскармливании.

Мать предъявляет жалобы на частый жидкий стул желтого цвета с белыми, желтыми и зеленоватыми комочками, небольшой примесью слизи. Температура тела 36,7С. Общее состояние не нарушено. Удалось выяснить, что накануне мать впервые дала малышу 100г 5% каши.

1.Что случилось с ребенком?

2.Какова причина этого состояния?

3.Как предупредить его развитие?

**Задача №53.** Продавец отдела по продаже молочных смесей рекомендует их покупателю, предлагает бесплатные образцы, подчеркивает их преимущества каждой молочной смеси: эта – слаще, эту – проще развести в воде, показывает упаковку со смеющимся малышом, удобную мерную ложку.

1. Как вы поступите в данной ситуации?

**Задача№54.**Масса тела при рождении 3200 г. В настоящее время ему 2 месяца.

1. Рассчитайте должную массу тела малыша.

**Задача №55.** Масса тела ребенка при рождении 3200 г. Ему исполнился 4,5 месяца.

1. Рассчитайте суточную и разовую потребность малыша в пище по объемному методу.

**Задача №56.** Ребенок родился с массой тела 4000г. В настоящее время ему исполнилось 3 месяца. Он находится на частичном грудном вскармливании. Получает 2/3 грудного молока на каждое кормление.

1.Какую массу должен иметь малыш?

2.Рассчитайте его суточную и разовую потребность в пище.

3.Составте ему диету на один день.

**ИСКУССТВЕННОЕ ВСКАРМЛИВАНИЕ**

*Исчезновение грудного молока, тактика. Расчеты и коррекция питания. Составление диеты. Оценка физического развития по центильным таблицам.*

**Задача№57.** В поликлинику за советом обратилась мать. Ребенку исполнилось три недели. Масса тела при рождении 3100 г, в настоящее время она составляет 3200 г. Мать предъявляет жалобы на внезапное исчезновение молока.

1. Ваша тактика в данной ситуации.

**Задача№58.** Ребенку (ему 11 месяцев) предстоит пере­езд с родителями на поезде в течение двух суток. Он нахо­дится на искусственном вскармливании.

1. Дайте матери рекомендации по вскармливанию ма­лыша.

**Задача№ 59.** Масса тела ребенка при рождении 3000 г. Он находится на искусственном вскармливании. В настоя­щее время малышу 15 дней.

1. Какой суточный объем пищи он должен получать?
2. Определить разовую потребность ребенка в пище.

**Задача № 60.** Масса тела ребенка при рождении 3150 г.

Он находится на искусственном вскармливании с 2 меся­цев. В настоящее время ему 4,5 месяца.

* 1. Какую массу должен иметь ребенок?
  2. Рассчитайте должный суточный и разовый объем пищи.
  3. Составьте малышу диету на один день.

**Задача № 61.** Ребенку **1** месяц. Он получает молочную смесь «Алеся-1». Масса тела малыша составляет 3800 г.

1. Рассчитайте его суточную и разовую потребность в молоке по калорийному методу.

**Задача№ 62.** Масса тела ребенка при рождении 3800 г. Он находится на искусственном вскармливании с 1,5 меся­цев. Сейчас ему 7 месяцев.

1. Составьте малышу диету на один день.

**Задача № 63.** Ребенок в возрасте 10 месяцев находится на искусственном вскармливании.

1. Составьте ему диету на один день.

**Задача № 64.** Масса тела ребенка при рождении 3000 г, длина тела - 49 см. В настоящее время ему 5 месяцев, масса тела — 6050 г, длина — 61 см. В рационе питания малыша 900 мл смеси «Алеся-2», 50 мл яблочного сока и 50 г яб­лочного пюре.

* + 1. Определить: а) физическое развитие ребенка по центильным таблицам; б) должную массу тела; в) есть ли де­фицит массы тела.
    2. Как провести расчет питания ребенку?
    3. Рассчитать: а) суточное количество получаемых ре­бенком нутриентов (белков, жиров и углеводов); б) его су­точную потребность в них.
    4. Определить, есть ли дефицит нутриентов.
    5. При необходимости провести коррекцию питания.

**ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С 1 ГОДА ДО 3 ЛЕТ**

**Задача № 65.** Проведен дозиметрический контроль продуктов питания. Содержание радионуклидов в допус­тимом количестве. Нитраты в овощах составляют 70 мг/кг.

* + - 1. Оцените эти сведения.
      2. Где отражаются сведения о чистоте продуктов?

**Задача № 66.** Назовите принципы питания в условиях

загрязнения среды радионуклидами.

**Задача № 67.** Ребенку 2 года 7 месяцев. Мать обрати­лась к вам за советом по кормлению малыша.

1. Составьте диету ребенку на один день.

**АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННО­СТИ (АФО) ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ**

*АФО полости рта, желудка, печени, поджелудочной железы, кишечника. Обработка слизистой обо­лочки полости рта. Физиологическое слюнотечение. Срыгивания. Рвота. Кашель. Аспирация. Не типичные боли в животе. Токсикоз*

**Задача № 68.** При выполнении патронажа к новорож­денному ребенку медицинская сестра обнаружила на сли­зистой оболочке полости рта точечные налеты. Они возвы­шались над поверхностью и по виду напоминали свернув­шееся молоко. Сестра объяснила матери, что это молочни­ца и полость рта надо обрабатывать раствором соды. После ухода медицинской сестры мать обмотала палец бинтом, смочила его в растворе питьевой соды и тщательно протер­ла слизистую полости рта. Через несколько часов она заме­тила ухудшение состояния ребенка.

1. Какие ошибки допущены медицинской сестрой?
2. С чем связано ухудшение состояния ребенка?
3. Какие анатомические особенности полости рта этому способствовали?

**Задача № 69.** Ребенку 7 месяцев. Физическое и нервно- психическое развитие соответствует возрасту. Мать беспо­коит слюнотечение ребенка.

1. Оцените ситуацию. Ваша тактика.

**Задача№ 70**. Мать покормила ребенка (ему 3 месяца) молочной смесью. Малыш съел 180 мл. После кормления его уложили в кроватку. Через некоторое время у ребенка появилась рвота.

* 1. Какова возможная причина рвоты ?
  2. Какие особенности желудка способствуют ее возник­новению?
  3. Какое положение следует предоставить ребенку, чтобы уменьшить рефлюкс (обратный ток) содержимого желудка в пищевод?

**Задача № 71.** Ребенка кормят коровьим молоком.

* + 1. Сколько времени задерживается пища в желудке?
    2. Почему детей, получающих искусственное питание, кормят реже?

**Задача № 72.** Мать кормит новорожденного ребенка из бутылочки. После приема пищи у него часто наблюдаются срыгивания. Вес малыш набирает хорошо.

1. Объясните возможную причину возникновения срыгиваний с позиции особенностей строения желудка.

**Задача № 73.** После кормления ребенка из бутылочки его положили на спину. Вдруг он закашлялся и у него поя­вилась рвота.

* + - 1. Какая ошибка допущена в уходе за ребенком?
      2. С какой анатомической особенностью связано воз­никновение кашля и рвоты?
      3. Что послужило причиной их возникновения?
      4. Какие рекомендации можно дать матери?

**Задача № 74.** У двухлетнего малыша частые запоры, Стул твердый, один раз в 3-4 дня. Ребенка подолгу высажи­вают на горшок. Однажды мать обнаружила выпадение слизистой оболочки прямой кишки.

* + - * 1. С какой анатомической особенностью кишечника связано развитие привычных запоров?
        2. Почему возникло выпадение слизистой оболочки прямой кишки?
        3. С чем это связано?

**Задача № 75.** В детское хирургическое отделение гос­питализирован ребенок с болями в левой подвздошной об­ласти. После обследования проведено оперативное вмеша­тельство. Диагностирован гнойный аппендицит.

1. Почему ребенка беспокоили не характерные по лока­лизации боли?

**Задача № 76.** У ребенка диагностирована острая кишеч­ная инфекция. Через несколько часов состояние ухудшилось. Тяжесть состояния обусловлена развитием токсикоза.

1. Какие анатомо-физиологические особенности строе­ния печени и кишечника этому способствовали?

**Задача № 77.** Мать беспокоит стул ребенка. Он белова­то-желтый, пастообразный с гнилостным запахом. Кормят малыша молочной смесью.

Оцените стул ребенка.

**КАРТЫ НАБЛЮДЕНИЯ И СЕСТРИНСКОГО УХОДА**

*Затруднение выделения молока. Недостаточное количество молока. Неправильная форма сосков. Трещины, раздражение, кровотечение из сосков. Нагрубание молочных желез. Закупорка млечного протока. Мастит. Отказ ребенка от груди. Плач. Недоно­шенный ребенок. Доношенные близнецы. Расщелина губы и твердого нёба*

*Карта сестринского наблюдения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Проблемы | Цели | Планирование сестринского вмешательства | Реализация плана сестринского вмешательства | Оценка эффективности сестринского вмешательства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Задача№ 1.** Малышу 15 дней. Вы наблюдаете за его кормлением. Ребенок правильно приложен к груди, сосет активно. Вдруг малыш внезапно отталкивает ее и начинает сердито плакать. Такое поведение ребенка наблюдается в течение нескольких дней.В последнее время у матери ухудши­лось самочувствие. Она связывает это с обострением хронического заболевания и переутомлени­ем. Мать очень обеспокоена тем, что у нее может исчезнуть молоко.

*Заполните карту сестринского наблюдения*

Задача№ 2. Кормящая грудью женщина говорит, что ребенок (ему 3 недели) «все время» пла­чет. Масса тела малыша при рождении составляла 3300 г. В настоящее время он весит 3400 г. Ре­бенок мочится 6 раз в день, В течение 3 дней у него не было стула. При наблюдении за сосанием обнаружено, что нижняя губа малыша втянута, щеки напряжены, ареола больше видна под его ртом. После кормления молока в молочных железах не остается. Малыш очень скоро вновь требу­ет грудь. Мать измучена, растеряна, испытывает чувство вины. Она считает, что у нее мало моло­ка и ребенок голоден. Просит оказать помощь. В семье ее трудности не считают серьезной про­блемой.

*Заполните карту сестринского наблюдения*

**Задача №3.** Мать ребенка (ему 3 месяца) жалуется, что в течение нескольких дней малыш беспокоен, плохо спит и требует более частых кормлений. Она связывает это с уменьшением количества грудного молока и хочет докармливать ребенка молочной смесью. Для успокоения малыша исполь­зуют пустышку, между кормлениями дают воду из бутылочки. До настоящего времени ребенка кор­мили исключительно грудью, он хорошо прибавлял в весе. При контрольном кормлении он высасы­вает 100 мл молока.

*Заполните карту сестринского наблюдения*

**Задача№ 4.** Кормящая женщина жалуется на то, что ее ребенок (ему 2 суток) не может приладить­ся к груди. Малыш очень беспокоен и много плачет. Мать связывает трудности в кормлении с тем, что у нее плоские соски. Во время осмотра обнаружено, что соски хорошо вытягиваются. При при­кладывании к груди ребенок не может захватить сосок.

*Заполните карту сестринского наблюдения*

Задача№ 5. В течение нескольких дней кормящая женщина испытывает покалывающую боль в молочных железах и затруднения во время кормления. Вчера она обнаружила трещину на коже соска и кровотечение из ранки. Мать отмечает, что ребенок стал беспокойным, отказывается от груди. Два дня тому назад на слизистой рта малыша появился белый налет. При наблюдении за кормлением об­наружено, что щеки ребенка напряжены, он захватывает только сосок, слышно громкое чмоканье, Мать обеспокоена состоянием ребенка и хочет сохранить грудное вскармливание. Просит помочь ей.

*Заполните карту сестринского наблюдения*

Задача№ 6. Кормящая женщина жалуется на повышение температуры тела до 37,5°С в течение суток, на боль, отечность и чувство распирания в молочных железах. В связи с этим кормления стали ред­кими и менее продолжительными. Мать хочет кормить малыша (ему 7 дней) молочной смесью. Уда­лось выяснить, что ребенок впервые приложен к груди на третьи сутки.

*Заполните карту сестринского наблюдения*

Задача№ 7. Кормящая женщина отмечает, что в течение двух дней она прощупывает в правой мо­лочной железе болезненный «комок». Кожа над ним покрасневшая. Температура тела нормальная, самочувствие не нарушено. Она начала носить тесный бюстгальтер, чтобы исправить форму груди. Ребенка кормят по требованию. Ночью малыш спит 7 ч без кормления. Во время осмотра выявлено, что ребенок правильно приложен к груди.

*Заполните карту сестринского наблюдения*

**Задача№8.**Кормящая женщина предъявляет жалобы на плохое самочувствие, слабость, повышение температуры тела до 39 С, сильную боль в левой молочной железе, кожа над ним гиперемирована и горячая на ощупь. Мать растеряна и обеспокоена, что может исчезнуть молоко.

*Заполните карту сестринского наблюдения*

**Задача№9.** Кормящая женщина предъявляет жалобу на то, что у нее слишком много молока и оно поступает очень быстро. Малыш может минуту - другую сосать, затем бросает грудь, «захлебываясь» и плача. Это происходит несколько раз в течение одного кормления. Когда малыш отпускает грудь, мать замечает вытекающее струей молоко. Она расстроена, чувствует себя отвергнутой ребенком. В течение одного кормления она пытается приложить ребенка к обеим молочным железам. Кормит час­то и очень продолжительно. При наблюдении за сосанием обнаружено, что рот малыша слегка от­крыт, щеки напряжены и втянуты, сосание быстрое и поверхностное.

*Заполните карту сестринского наблюдения*

**Задача№10.** Мать предъявляет жалобы, что вскоре после начала кормления малыш бросает грудь и кричит. Между кормлениями он жадно пьет воду из бутылочки. При наблюдении за кормлением обнаружено, что ребенок расположен далеко от матери, его рот слегка приоткрыт. Через несколько минут после прикладывания к груди он бросает ее и плачет.

*Заполните карту сестринского наблюдения*

**Задача№12.** Ребенка, ему 2 месяца, лечат в стационаре по поводу пневмонии. Вчера вечером у него ухудшилось самочувствие, и появились слизисто-гнойные выделения из носа. Малыша кормят исключительно грудью, В последнее время он не может долго сосать ее. После кормления проявляет беспокойство, плачет. Для его успокоения дают пустышку. Мать обеспокоена состоянием сына, пе­реживает из-за возможного снижения лактации.

*Заполните карту сестринского наблюдения*

**Задача№13.** Малышу 1,5 месяца. Получает только грудное молоко. Здоров. В последний месяц периодически становится беспокойным, громко плачет. Полчаса тому назад внезапно заплакал, стал сучить ножками. При осмотре живот вздут, симптомы раздражения брюшины отсутствуют. Мать пыталась успокоить малыша с помощью пустышки.

В квартире жарко. Мать утомлена из-за гостей. В последнее время она часто употребляла кофе и свой любимый салат из капусты. Курить стала реже. Раздражена конфликтной ситуацией с родствен­никами. Испытывает досаду от своей несдержанности при беседе с ними. По совету подруги думает кормить малыша смесями.

*Заполните карту сестринского наблюдения*

**Задача №14.** В палате для недоношенных новорожденных находятся два ребенка. Срок гестации одного из них, А., 29 недель. Врач назначил ему кормление через зонд. Гестационный возраст друго­го малыша, В., составляет 31 неделю. Его кормят сцеженным молоком из чашки. Через два часа после кормления малыши стали проявлять беспокойство, плакать. Матери детей обеспокоены, полагают, что они хотят есть.

*Заполните карту сестринского наблюдения*

**Пример№15**. В палате родовспомогательного учреждения находятся доношенные близнецы. Де­тям исполнилось 2 дня. Мать обеспокоена, достаточно ли молока будет обоим малышам.

*Заполните карту сестринского наблюдения*

**Пример№16.** В отделении новорожденных находится ребенок с расщелиной губы и неба. Мать обеспокоена внешним видом ребенка, его неспособностью быть как все.

*Заполните карту сестринского наблюдения*